

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KREATIF MAHASISWA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
SEMESTER VI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2013 / 2014



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Oleh:

Dina Nur Hayati

A210120089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dina Nur Hayati

NIM : A210120089

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2013/2014 ”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Dina Nur Hayati

A210120089

PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KREATIF MAHASISWA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
SEMESTER VI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2013 / 2014**

Diajukan Oleh:

Dina Nur Hayati

A 210 120 089

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 19 Mei 2016



Dr. Wafrotur Rohmah, MM

NIK. 349

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KREATIF MAHASISWA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
SEMESTER VI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2013 / 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dina Nur Hayati

A210120089

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 1 Juni 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Wafrotur Rohmah, MM
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si

(.....) 
(.....) 
(.....) 

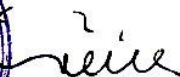
Surakarta, 1 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan itu), kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Robb-mu lah kamu berharap”.

(Qs.Al-Insyirah: 6-8)

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan”.

(Al-Mujadillah:11)

Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik

(H.R Thabrani)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “

(H.R.Turmudzi)

Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju syurga.

(H.R Muslim)

“Berusaha Menyelesaikan Apa yang Telah Di Mulai”

(Penulis)

“Tidak ada kata sia-sia terhadap pekerjaan yang dikerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh keikhlasan”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang)

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil'alamin. Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, dan Maha Penyayang, yang telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal dalam meraih cita-citaku. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya kecilku ini teruntuk:

- Bapak dan Ibuku tercinta, yang tiada henti-hentinya selalu memberikan doa, kasih sayang, nasehat, semangat, dan dukungannya baik dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tak tergantikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
- Kakak-kakakku dan adikku tersayang, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini yang telah membantu dan memberikan banyak sumbang saran untuk menyelesaikan penelitian ini.
- Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan, teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2012., khususnya kelas C yang selalu kompak dan saling melengkapi satu sama lain.
- Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, serta dengan kesungguhan yang dimiliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salam dan sholawat semoga selalu tercurah pada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA MAHASISWA PROGAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2013/2014” ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing akademik yang

telah memberikan dukungan dan nasehat selama berada dibangku perkuliahan ini..

3. Dr. Wafrohtur Rohmah, MM, yang tidak pernah lelah untuk memberikan bimbingan, nasehat, serta saran terbaik selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dewan Penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan tanggapan terhadap skripsi penulis.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya Progam Studi Pendidikan Akuntansi, terima kasih atas semua curahan ilmu dan informasi yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah senantiasa membesarkan dan mendidik, serta memberi dukungan dan doa pada penulis.
7. Semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2012 khususnya kelas C, terima kasih atas kebersamaannya.
8. Adik-adik tingkat yang telah bersedia membantu peroses penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sangatlah diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat positif serta menambah wawasan tersendiri baik, bagi penulis sendiri maupun bagipembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum.Wr. Wb

Surakarta, 14 Mei 2016

Dina Nur Hayati

ABSTRAK

Dina Nur Hayati. A210120089. PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2013 / 2014. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosional terhadap minat berwirausaha. 2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keterampilan berpikir kreatif terhadap minat berwirausaha. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosional dan keterampilan berpikir kreatif terhadap minat berwirausaha.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Progam Studi Pendidikan Akuntansi Semester VI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2013/2014 dengan sampel sebanyak 119 mahasiswa menggunakan teknik *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Angket terlebih dahulu diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitasnya. Uji prasyarat analisis berupa uji normalitas, linearitas dan multikolinearitas, untuk teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi serta sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 7,021 + 0,508X_1 + 0,409 X_2 + e$. Kesimpulan yang dapat diambil dari persamaan tersebut adalah: 1) “Ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap minat berwirausaha” dapat diterima. Hal ini terbukti melalui uji hipotesis (uji t), yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,516 > 1,980$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dan sumbangan efektif (SE) sebesar 28,6%. 2) “Ada pengaruh keterampilan berpikir kreatif terhadap minat berwirausaha” dapat diterima berdasarkan uji hipotesis (uji t), yang mana diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,522 > 1,980$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dan sumbangan efektif (SE) sebesar 22,4%. 3) “Ada pengaruh kecerdasan emosional dan keterampilan berpikir kreatif terhadap minat berwirausaha” dapat diterima yang ditunjukkan melalui uji F, yang menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $60,425 > 3,07$ dan nilai probabilitas signifikan $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,51% sedangkan sisanya 49% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata kunci: kecerdasan emosional, keterampilan berpikir kreatif, minat berwirausaha

ABSTRAK

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND CREATIVE THINKING STUDENTS SKILLS TO INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP STUDENTS IN ACCOUNTING EDUCATION IV SMT FACULTY OF TEACHER TRAINING AND PEDAGOGY MUHAMMADIYAH SURAKARTA UNIVERSITY 2013/2014

Dina Nur Hayati. A210120089. Accounting Education Program. Essay, The Faculty of Teacher Training And Pedagogy, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016.

The purpose of the research are: 1) To determine whether or not the influence of emotional intelligence to the interest in entrepreneurship. 2) To determine whether or not the influence of creative thinking skills to the interest in entrepreneurship. 3) To determine whether or not the influence of emotional intelligence and creative thinking skills to the interest in entrepreneurship.

The kind of this research is a descriptive research with quantitative approach to drawing conclusions through statistical methods with SPSS V.17 For Windows. The population in this study consisted of all students Accounting Education Program VI Semester FKIP UMS Academic Year 2013/2014 with sample of 119 students by using proportional random sampling technique. The data use in this study came from a questionnaire that had been deploying and documentation. Before further use, the questionnaire beforehand tested to determine the level of validity and reliability. This study uses prerequisite test analysis in the form of normality test, linearity and multi co-linearity, while the technique of analysis data that used in this research are multiple linear regression analysis, t test, f test, coefficient of determination and then relative contribution and effective.

The results of the regression analysis obtained regression equation line: $Y = 7,021 + 0,508 X_1 + 0,409 X_2 + e$. The conclusions that can be drawn from this equation are: 1) "There is the influence of emotional intelligence to the interest in entrepreneurship" is acceptable. This is the evident through hypothesis test (t test), indicating that $t_{count} > t_{table}$ namely $7.516 > 1.980$ with significance probability value < 0.05 , namely 0.000 and effective contribution (EC) of 28.6%. 2) "There is the influence of creative thinking skills to the interest in entrepreneurship" is acceptable. This is the evident through hypothesis test (t test), that is know that $t_{count} > t_{table}$ namely $6.522 > 1.980$ with significance probability value < 0.05 , namely 0.000 and effective contribution (EC) of 22.4%. 3) "There is the influence of emotional intelligence and creative thinking skills to the interest in entrepreneurship" is acceptable, demonstrated by F test, which indicates the value of $F_{count} > F_{table}$ is $60.425 > 3.07$ and the significant probability value < 0.05 is 0.000, with the coefficient of determination (R^2) is 0.51% while the remaining 49% is influenced by other variables outside this research.

Keywords : emotional intelligency, creative thinking skils, interest in entrepreneurship.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Minat Berwirausaha	8
a. Minat	8
b. Kewirausahaan	10
c. Minat Berwirausaha	11
2. Kecerdasan Emosional	14
a. Kecerdasan	14
b. Emosi	15

c. Kecerdasan Emosional	15
3. Keterampilan Berpikir Kreatif	17
a. Berpikir Kreatif	17
b. Aspek – aspek Berpikir Kreatif.....	18
c. Faktor-faktor Keterampilan Berpikir Kreatif	19
B. PenelitianTerdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Data.....	52
C. HasilAnalisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	63
D. PembahasanHasil Analisisn	72
E. KeterbatasanPenelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi	28
Tabel 3.2 Tabel Krecjie.....	28
Tabel 3.3 Tabel Distribusi Sampling	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Variabel Kecerdasan Emosional.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Variabel Keterampilan Berpikir Kreatif.....	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Variabel Minat Berwirausaha.....	34
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	36
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Variabel Keterampilan berpikir Kreatif.....	37
Tabel 3.9 Ringkasan Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha.....	38
Tabel 3.10 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional	39
Tabel 3.11 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keterampilan Berpikir Kreatif	40
Tabel 3.12 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Berwirausaha	40
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha	53
Tabel 4.2 Deskripsi Data Minat Berwirausaha	54
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	56
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kemampuan Kecerdasan Emosional	57
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Berpikir Kreatif.....	60
Tabel 4.6 Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kreatif	61
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linearitas.....	64
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Ganda.....	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	71
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Perhitungan SE dan SR.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Gambar Grafik Uji t	45
Gambar 3.2 Gambar Grafik Uji F	46
Gambar 4.1 Histogram Data Minat Berwirausaha	55
Gambar 4.2 Histogram Data Kecerdasan Emosional	59
Gambar 4.3 Histogram Data Keterampilan Berpikir Kreatif	62
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Minat Berwirausaha	67
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Keterampilan Berpikir Kreatif terhadap Minat Berwirausaha	69
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Angket Penelitian	88
LAMPIRAN 2 Daftar Nama Responden Uji Coba (Tryout) Angket	93
LAMPIRAN 3 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Variabel Kecerdasan Emosional	94
LAMPIRAN 4 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Variabel Keterampilan Berpikir Kreatif	95
LAMPIRAN 5 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Variabel Minat Berwirausaha	96
LAMPIRAN 6 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kemampuan Komunikasi Guru	97
LAMPIRAN 7 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kecerdasan Emosional.....	99
LAMPIRAN 8 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Minat Berwirausaha	101
LAMPIRAN 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel KecerdasanEmosional	103
LAMPIRAN 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Keterampilan Berpikir Kreatif	104
LAMPIRAN 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Minat Berwirausaha	105
LAMPIRAN 12 Daftar Nama Mahasiswa untuk Sampel Penelitian.....	106
LAMPIRAN 13 Skor Hasil Angket Variabel Kecerdasan Emosional	110
LAMPIRAN 14 Skor Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif	114
LAMPIRAN 15 Skor Hasil Angket minat Berwirausaha.....	118
LAMPIRAN 16 Data Induk Penelitian	121
LAMPIRAN 17 Hasil Deskriptif Data Penelitian	125
LAMPIRAN 18 Hasil Uji Normalitas.....	128
LAMPIRAN 19 Hasil Uji Linearitas	129
LAMPIRAN 20 Hasil Uji Multikolinearitas.....	130
LAMPIRAN 21 Hasil Analisis Regresi Berganda	131

LAMPIRAN 22 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan	
Sumbangan Efektif (SE)	132
LAMPIRAN 24 Tabel Nilai Product Moment	133
LAMPIRAN 25 Tabel Nilai t	134
LAMPIRAN 26 Tabel Nilai F	135